
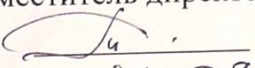


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение Буинский ветеринарный техникум

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
технических и специальных дисциплин
Протокол № 1
от 31.08 2022 г.
Председатель ПЦК  Бикмуллина Г.А

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Канюшева М.Д.
31.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Выполнение каменных работ
по профессии среднего профессионального образования
08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150 (ред. От 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 №35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Разработчик:

Садыков И.З. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение каменных работ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по укреплённой группе 08.00.00 Техника и технологии строительства и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- каменщик-монтажник;
- каменщик-электросварщик;
- каменщик- арматурщик;
- каменщик-печник;

08.01.27 Мастер общестроительных работ

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение каменных работ

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- 2.. Производить общие каменные работы различной сложности.
3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
6. Контролировать качество каменных работ.
- 7 . Выполнять ремонт каменных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в рамках в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ каменщик-монтажник по монтажу стальных железобетонных конструкций; каменщик-электросварщик. при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;– Производства общих каменных работ различной сложности;– Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;– Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;– Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;– Контроля качества каменных работ;– Выполнения ремонта каменных конструкций
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– Выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;– Выбирать инструменты, приспособления инвентарь для каменных работ;– Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;– Читать рабочие чертежи схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;– Применять технологии выполнения каменных работ;– Применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;– Применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;– Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;– рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;– выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;– контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электро безопасности при производстве каменных работ.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – подготовительные этапы при производстве каменных работ; – виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; – виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; – правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; – правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; – технологии выполнения каменных работ; – технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; – правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; – методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; – безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; – требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электро безопасности при производстве каменных работ.

1.2.1 Перечень результатов воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов Реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к Формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Личностные результат реализации программы воспитания, Определенные отраслевыми требованиями и к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР17

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -80 часов;

самостоятельной работы обучающегося -28 часов;

учебной и производственной практики -372 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение каменных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задачи профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенции	Наименование разделов профессионального модуля	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Занятия образовательной программы в часах							
			Обучение по МДК, час.		Практики		Самостоятельная работа	Консультации Пром. Аттестации	Вид промежуточной аттестации Семестр	
			Обучение по МДК, час		Учебная, часов	Производственная, часов				
			Всего часов	В т. ч. часов						
				Практическая подготовка	ЛПЗ, часов					
1	2	3			4		5	6	7	8
ПК 1-5	Раздел 1. Выполнение каменных работ	480	108		38	144	216	28	14	
МДК 01.01	Выполнение каменных работ	108	108	80	38			28	2	3.Диф.

										зачет
	Учебная практика (в т.ч. производственная практика), часов	360		360		144	216			3. Диф зачет
	Квалификационный экзамен	12							12	4. кв. экз.
	Всего:	480	108	440	38	144	216	28	14	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 1) Выполнение каменных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1.Организация выполнения каменных работ.		42/22	
Тема 1.1 Подготовительные работы при производстве каменных работ	Содержание	18/12	2
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки.	2	2
	2. Материалы для каменных работ. Классификация, свойства и применение строительных материалов.	2	2
	3. Фундаменты. Технология разбивки фундаментов. Основы геодезических работ в строительстве.	2	2
	Практическое занятие	12	
	4. Организация рабочего места каменщика с раскладкой материалов. Работа на высоте.	2	2
	5. Приготовление раствора заданной подвижности для каменной кладки в зависимости от способов кладки	2	2
	6. Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации	2	2
	7. Выполнение кладки с использованием основных инструментов каменщика.	2	2
8. Размещение кирпичей для стен различной толщины.	2	2	

	9. Расчет объемов каменных работ и потребности материалов	2	2
Тема 1.2 Производство общих каменных работ различной сложности	Содержание	24/10	
	10. Правила и система перевязки кладки.	2	2
	11. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы и последовательность кладки. Кладка колонн прямоугольного сечения.	2	2
	12. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила.	2	2
	13. Кладка сплошных стен: подготовка неполномерного кирпича, правила кладки. Заделка швов. Виды расшивки швов	2	2
	14. Устройство железобетонных каркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки	2	2
	15. Технология кладки стен облегченных конструкций. Назначение, виды и последовательность кладки. Технология смешанной кладки. Организация производства работ.	2	2
	16. Декоративная каменная кладка. Технология лицевой кладки и облицовки стен. Фасадная облицовка ранее выложенных стен. Кладка стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой	2	2
	Практическое занятие	10	
	17. Чтение чертежей и схем каменных конструкций	2	2
	18. Техника безопасности при выполнении каменных работ.	2	2
	19. Кладка стен и углов по однорядной и многорядной системе перевязки	2	2
20. Выполнение кладки простенков по однорядной и по многорядной системе перевязки кладки и проверка качества кладки	2	2	
21. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. Инструменты и приспособления для бутовой и бутобетонной кладки.	2	2	

Раздел 2. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня		26/10	
Тема 2.1. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	Содержание	20/8	
	22. Опалубка для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология ее изготовления и установки	2	
	23. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов	2	
	24. Технология кладки карнизов различной сложности	2	
	25. Технология кладки из натурального камня над сводных строений арочных мостов	2	
	26. Виды декоративных кладок и технология их выполнения	2	
	27. Технология кладки колодцев, коллекторов и труб	2	
	Практическое занятие	8	
	28. Кладка из натурального камня над сводных строений арочных мостов, труб, лотков и оголовков.	2	
	29. Кладка лучковых и арочных перемычек, сводов и куполов	2	
	30. Кладка архитектурных деталей	2	
	31. Декоративная кладка углов. Фигурная теска кирпича	2	
Тема 2.2. Производство гидроизоляционных работ при выполнении кладки каменной	Содержание	6/2	
	32. Деформационные швы и технология их устройства	2	
	33. Гидроизоляционные работы. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами	2	
	Практическое занятие	2	
	34. Виды гидроизоляционных материалов. Инструменты и инвентарь, применяемые при устройстве гидроизоляции.	2	

Раздел 3. Контроль качества каменных работ		12/6	14/2		
Тема 3.1. Контроль качества каменных работ	Содержание	4/2	2		
	35. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Отклонения и размеры допускаемых отклонений	2			
	Практическое занятие	2			
	36. Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов	2			
Тема 3.2. Выполнение ремонта каменных конструкций	Содержание	8/4			
	37. Способы разборки кладки и технологию разборки каменных конструкций подбор инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий	2			
	38. Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов. Ремонт облицовки	2			
	Практическое занятие	4			
	39. Ручной и механизированный инструмент для ремонта каменной кладки	2			
	40. Составление инструкционно-технологической карты на ремонт стен	2			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ - Отклонения и размеры допускаемых отклонений - Технология ремонта каменных конструкций и усиление фундаментов - Организация рабочего места. Охрана труда. - Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. - Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. - Выполнение кладки стен по однорядной и многорядной системе перевязке. - Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. - Выполнение кладки углов стен по однорядной и многорядной системе перевязки. - Выполнение кладки столбов. - Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. - Деформационные швы и технология их устройства. - Гидроизоляционные работы. - Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. - Выполнение кладки перемычек. Выполнение кладки арок из кирпича. - Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. - Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича. - Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит. - Выполнение бутовой кладки фундаментов способом «под лопатку» и «под залив» - Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкогобетонных камней). - Выполнение каменной лицевой кладки из кирпича и камней. - Выполнение декоративной кладки. - Выполнение кладки стен с архитектурными деталями - Выполнение контроля качества каменных конструкций. - Правила техники безопасности при производстве каменной кладки. - Работы по ремонту и усилению фундаментов и стеновых конструкций. - Контроль качества ремонта каменных работ. 	144	30	
--	-----	----	--

Производственная практика

Виды работ:

- Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.
- Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.
- Армированная кладка.
- Кладка стен облегченных конструкций.
- Декоративная кладка.
- Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых.
- Кладка арок и сводов.
- Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.
- Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.
- Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции.
- Выполнение контроля качества каменных конструкций.
- Безопасные условия труда.

216

.80/18

)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя ;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- пакет офисных программ с образовательным контентом
- сетевая версия информационно-правовой системы Консультант Плюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon5.02;
- строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение;
- операционные системы;
- мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Горева Т.А. Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ учебник/Т.А.Горева, Г.В.Кривова.-1-изд. – Москва: Академия, 2021.– 224 с.
2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ учебник /А.А.Лукин. –3-изд.-Москва: Академия, 2020.-288 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства учебник/ А.И.Береснев. -Москва: Академия, 2019.– 288 с.
4. Митина Т.В., Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения учебник под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. –368 с.

Основные электронные издания

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А.Горева, Г.В.Кривова.-1-изд.–Москва: Академия, 2021.–224с.–
Текст:электронный–URL:<https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

Дополнительные источники

1. СП15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
2. СНиП12-03-2001 Часть1 Общие требования
СНиП12-04-2002 часть2 Строительное производство
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №883
4. СП15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. Регистрационный №617

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Выполнение каменных работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций и личных результатов формируемых в рамках модуля	Показатели освоения компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
<p>ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ.</p> <p>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Практический опыт</p> <p>1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>6. Контролировать качество каменных работ.</p> <p>7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> <p>умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место;</p>	<p>За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.</p> <p>«4» если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.</p> <p>«3» если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,</p>	<p>Текущий контроль форметестовых заданий; Защита практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Тренинговые упражнения: - Оценка на практических занятиях при выполнении работ - Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики - Самоанализ</p> <p>- Наблюдение оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики характеристика с производственной практики; экспертная оценка наблюдения за действиями на практике;</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной</p>

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стекло-профилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке</p>	<p>непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновывать свои суждения. «2» обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Шкала оценки образовательных достижений. Практическая работа – выполнение не менее 80% - положительная оценка. Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.</p>	<p>работы,</p> <p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования и практической работы</p> <p>Наблюдение деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы письменный опрос.</p> <p>Экспертная оценка выполнения исследовательской проектной работы Самоконтроль в Постановке решения проблем</p> <p>Наблюдение</p>
---	--	---	--

<p>сфере.</p> <p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> <p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p>	<p>стен деформационные швы;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;</p> <p>монтировать ригели, балки и перемычки;</p> <p>монтировать лестничные марши, ступени и площадки;</p> <p>монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;</p> <p>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и</p>		<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>беседа,</p> <p>анкетировании и Тестирование;</p> <p>проверка документации самоанализ</p> <p>Наблюдение</p> <p>Экспертная оценка во время выполнения исследовательской проектной работы</p> <p>Самоконтроль в Постановке решения проблем</p> <p>Текущий контроль в формате тестовых заданий;</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Тренинговые упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях при выполнении работ - Наблюдение - самоанализ - Наблюдение оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики - характеристика с производственной практики; экспертная оценка наблюдение за действиями на практике; <p>- экспертная оценка</p>
--	---	--	--

	<p>горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки;</p>		<p>демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования и практической работы</p>
--	--	--	--

системы перевязки
кладки;
порядные схемы кладки
различных конструкций,
способы кладки;
технологию
армированной
кирпичной кладки;
технологию кладки стен
облегченных
конструкций;
технологию бутовой и
бутобетонной кладки;
технологию смешанной
кладки;
технологию кладки
перегородки из
различных каменных
материалов;
технологию лицевой
кладки и облицовки
стен;
технологию кладки из
стеклоблоков и стекло-
профилита;
правила техники
безопасности при
выполнении общих
каменных работ;
виды опалубки для
кладки перемычек, арок,
сводов, куполов и
технологию
изготовления и
установки;
технологию кладки
перемычек различных
видов;
технологию кладки арок
сводов и куполов;
порядные схемы и
технологию кладки
карнизов различной
сложности;
виды декоративных
кладок и технологию их
выполнения;
конструкции
деформационных швов
и технологию их
устройства;
технологию кладки
колодцев, коллекторов и

<p>труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; требования к подготовке оснований под фундаменты; технология разбивки фундамента; технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; гнезд; технология заделки балок и трещин различной ширины; технология усиления и подводки фундаментов; технология ремонта облицовки правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технология армированной кирпичной кладки;</p>		
--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Работодатель Директор ООО «РИК» Ваш Исхаков З.С.
должность организация личная подпись расшифровка подписи

